

Competentieprofiel van de loopbaanassessor (intaker)

1. Ik ben op de hoogte van de actuele instroomprofielen (opleidingscriteria) van de opleidingen, waarvoor ik het loopbaanassessment uitvoer.
2. Ik kan het instroomproces transparant communiceren naar de kandidaat.
3. Ik blijf actief op de hoogte van de richtlijnen en mogelijkheden bij de opleidingen voor ‘passend onderwijs’ (zorg- en risicokenmerken o.a.).
4. Ik kan algemene gespreksvaardigheden toepassen zoals: gespreksopbouw, op gemak stellen, actief luisteren, oordeel uitstellen, niet invullen voor de kandidaat, samenvatten en doorvragen.
5. Ik beheers de techniek van het criterium gericht interview volgens de STARRT-methode.
6. Ik kan uitspraken en bewijsmateriaal van de kandidaat betrouwbaar beoordelen aan de hand van gedragscriteria uit het instroomprofiel.
7. Ik kan in houding en vraagstelling aansluiten bij de persoonlijke en culturele achtergrond van de kandidaat (diversiteit).
8. Ik kan testgegevens doelgericht interpreteren.
9. Ik kan bondig en doelgericht schriftelijk rapporteren.
10. Ik ken de 5 loopbaancompetenties van Kuijpers en kan deze toepassen tijdens het instroomproces.
11. Ik kan doorvragen op de realiteit van het zelfbeeld en het opleidingsbeeld/beroepsbeeld van de kandidaat.
12. Ik heb inzicht in keuzestijlen en het keuzeproces en kan deze relateren aan het loopbaansturingsmodel van Kuijpers.
13. Ik help studenten inzicht te krijgen in hun kwaliteiten en beperkingen en adviseer hoe ze daar effectief mee om kunnen gaan bij hun studiekeuze.
14. Ik kan de feed backregels toepassen op het niveau van de kandidaat.
15. Ik kan structuur in de beoordeling aanbrengen zodat beoordelingen betrouwbaar en valide zijn.¹
16. Ik reflecteer op mijn eigen competenties en valkuilen als loopbaanassessor, doe aan intervisie en formuleer eigen scholingsvragen op dit thema.

¹ Bijvoorbeeld op basis van bij WAKKER of ORCEST methode